

Problématiques transversales identifiées	Description	Publics concernés
Démobilisation scolaire multiforme et multifactorielle	• Difficultés de scolarité et de formation	Tous âges scolaires
Santé psychique et estime de soi dégradées	• Présent dans toutes les catégories sociales • Aggravé par événements traumatiques (harcèlement, deuil, rupture familiale, violence intra familiale...etc) • Renforcé par la crise COVID (isolement, anxiété, problèmes d'obésité, troubles psychiques)	0-25 ans
Difficultés d'orientation, de logement et de mobilité	• Besoin de sensibilisation et d'accompagnement dans l'orientation professionnelle • Difficulté d'accès à l'alternance, aux stages et à la formation • Méconnaissance des dispositifs et des opportunités • Accès au logement difficile (coût élevé) • Cohabitation familiale forcée (51% des 18-25 ans)	16-25 ans principalement
Isolement social et rupture familiale	• Parents parfois démunis, peu outillés, fragilisés • Difficulté à capter les parents autour d'actions relatives à la parentalité • Jeunes en rupture : absence de repères structurants	Toutes tranches d'âge

BESOINS ET PISTES D' ACTIONS PRIORISEES

Axe d'intervention	Besoins identifiés	Pistes d'actions proposées
Petite enfance et soutien à la parentalité	• Parents rencontrant des difficultés éducatives avec leurs jeunes enfants (gestion des écrans, sommeil, alimentation... • Parents ayant besoin d'un accompagnement dans l'apprentissage du français et pour soutenir la scolarité de leurs enfants	• Organiser des ateliers parents au sein des écoles structures d'accueils existants sur diverses thématiques (place du père, valorisation des talents, sport, etc.), en co-construction avec l'Éducation nationale, la Ville et les établissements • Renforcer les dispositifs de remise à niveau à visée professionnelle, avec une attention particulière pour les familles monoparentales
Prévenir la démobilité scolaire	• Orientation souvent subie et manque de perspectives professionnelles chez les jeunes • Besoin de renforcer les liens entre collégiens et élèves du primaire	• Développer la découverte des métiers et secteurs d'activité dès le primaire • Mettre en place un accompagnement renforcé lors du passage en collège pour les élèves en situation de fragilité (tutorat par des collégiens plus âgés, ateliers confiance et estime de soi, partenariats associatifs) • Mobiliser les accueils jeunes/ados pour proposer soutien scolaire, ateliers métiers, sensibilisation au harcèlement, actions santé (ex : obésité)/estime de soi • Organiser des visites régulières d'entreprises locales pour élargir les perspectives • Développer le réseau de stages avec les associations locales • Favoriser les rencontres CM2/collégiens via du tutorat • Prévenir le démobilité scolaire grâce à un accompagnement individualisé (s'appuyer sur les projets de raccrochage scolaire existants)

Favoriser l'accès au premier emploi	• Jeunes en souffrance psychologique, entraînant un manque de confiance et une auto- censure dans leur orientation • Conditions de vie précaires : ▪ Alimentation insuffisante ▪ Logement insalubre, difficultés d'accès ou de maintien dans le logement, • Jeunes sans réseau ni connaissance du monde du travail, limitant leurs ambitions professionnelles et leur projection hors les murs	• Développer des actions en faveur de la santé mentale • Travailler avec les clubs sportifs du territoire pour proposer des programmes favorisant la confiance en soi, la santé et l'insertion des jeunes démobilisés • S'appuyer sur des associations solidaires et dispositifs de paniers repas à prix réduits pour soutenir les étudiants et jeunes en formation • S'appuyer sur des associations solidaires et d'insertion disposant de solutions d'hébergement ou menant des actions autour du logement, en lien avec les bailleurs sociaux du territoire, pour lever les freins liés à l'habitat et sécuriser le parcours vers l'emploi des jeunes sans solution de logement. • Proposer davantage d'immersions diversifiées pour confirmer les projets professionnels et accompagner les entreprises à former ou faire monter en compétences les jeuner sur les métiers choisis • Créer un nouveau modèle de parrainage entre association, entreprise et jeunes, incluant un suivi renforcé, assuré par les associations pour un accompagnement global des jeunes
---	--	---